

# 学位授权点建设年度报告 (2024 年)

学位授予单位	名称: 上海大学
	代码: 10280

授权学科 (类别)	名称: 世界史
	代码: 0603

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2025 年 3 月 10 日

## 一、学位授权点基本情况

上海大学世界史学科现有历史学本科、世界史一级学科硕士学位授权点、世界史一级学科博士学位授权点，以及世界史博士后科研流动站，同时自主增设有“全球学”交叉学科博士学位授权点。本学科是上海市高水平地方大学建设学科、上海市重点学科、上海市一流学科、上海市高峰高原学科(I类)，拥有4个上海高水平地方高校创新团队，教育部国别和区域研究中心“上海大学土耳其研究中心”，教育部创新实践基地“高层次国际化人才培养创新与实践基地”，国家禁毒委员会办公室批准共建的“国际禁毒政策研究中心”，国家文物局重点研究基地“中国海外文物研究中心”，上海市高校智库“全球问题研究院”，上海市教委人文社科研究基地“宗教与全球政治研究院”等多个国家和省部级重点研究基地和平台。在教育部第五轮学科评估中进入A-档。2024年，泰晤士高等教育中国学科评级中，学科位列第三，获评成绩A-。

## 二、学位授权点年度建设情况

(包括师资队伍、科研、人才培养、质量管理等方面)

### 1. 培养方向

本学位点世界史一级学科博士点设置的专业方向有：世界上古中古史、世界近现代史、世界地区与国别史(土耳其史、拉丁美洲史)、世界通史与专门史(全球医疗社会史)、史学理论与外国史学史。

本学位点以综合性大学多学科融合为基础，突出历史与现实对话，文献与技术交融，中国与世界互动，利用“世界史+”跨学科研究方法和数字人文资源，形成世界历史上全球性议题研究的优势特色：

(1) 世界上古中古史：聚焦古代世界的竞合与互鉴，探究中外古代社会经济活动中的交流互动，以考古出土文物与文献史料为基础，形成古代环地中海世界经

济文献整理研究的新高地。

(2) 世界近现代史：聚焦近代世界的转型与重建，探究近代世界的国家建构、工业化、城市化进程，注重从全球视角深入探索现代化进程中西方国家治理模式和机制、社会转型与文化重建等重大问题。

(3) 世界地区与国别史：聚焦全球南方的发展与挑战，探究“全球南方”国家和地区发展的历史及出现的挑战，开创奥斯曼-土耳其帝国史、拉美史研究的新维度。

(4) 世界通史与专门史：聚焦现代世界的困厄与治理，探究现代世界面临的困境及中外国家和地区的应对，采用跨国史/全球史研究的理论与方法，引领西方医疗社会史研究的新方向。

(5) 史学理论与外国史学史：探讨史学理论在欧洲、美洲和亚洲的不同表现形态及其指导历史书写的特点，考察马克思主义史学理论研究的当下意义和时代价值，聚焦西方史学研究正在经历的“跨国转向”“全球转向”“文化转向”等史学方法和路径，以个案研究的方式揭示西方史学的新进展与新趋势。

## 2. 师资队伍

本学位点现有专任学者 45 名，其中教育部青年长江学者 1 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，上海市领军人才 2 人，上海市东方拔尖英才 1 人，上海市高水平人才 4 人，上海市海外高水平人才引进计划人才 3 人，上海市青年东方学者 2 人，曙光学者 3 人，浦江学者 4 人。现有专任人员全部具有长期海外经历，其中海外博士学位获得者 19 名（42%），外籍专任教师 5 人。

世界上古中古史方向带头人为郭丹彤教授，骨干成员包括黄保罗、刘招静等；世界近现代史方向带头人为柴彬教授，骨干成员包括刘义、张智慧、朱虹、Arnab Chakraborty 等；世界地区与国别史方向带头人为王三义教授，骨干成员包括江

时学、Janaka Jayawickrama、张琨、杨晨等；世界通史与专门史方向带头人为张勇安教授，骨干成员包括杨长云、Iris Borowy、郑彬彬等；史学理论与外国史学史方向带头人为吴浩教授，骨干成员包括Dena Freeman、焦姣、沐越等。

学位点教师在国内外重要学术组织任重要职务，包括教育部历史学专业教指委委员会委员、全球学国际高校联盟（Consortium of Global Studies）执委会委员、国际毒品政策研究学会（ISSDP）执委会委员、国际酒精和毒品史学会（ADHS）执委会委员、欧洲医学与卫生史学会（EAHMH）科学理事会委员、亚洲和大洋洲地区拉美研究理事会主席、亚洲圣经研究学会（SABS）执委会委员、中国美国史研究会副理事、中国美国史研究会副理事副秘书长、中国拉丁美洲学会副会长、高校国别和区域研究人才培养与学科建设联盟学术委员会副主任、中国科学技术史学会医史专业委员会副主任、中国社会史学会医疗社会史专业委员会副主任、上海世界史学会副会长等，并兼任The Social History of Alcohol and Drugs、Journal of Global History、Medical History、American Journal for Public Health、Modern Asian Studies、Dynamics、《道风：基督教文化评论》、《土耳其研究》、《宗教与美国社会》、《阿拉伯世界研究》、《拉丁美洲研究》等40余本重要国内外学术期刊的编委和同行评审专家。

### 3. 科学研究

目前，上海大学世界史学科拥有国家与省部级平台及基地5个：教育部国别和区域研究基地“土耳其研究中心”，2020年获评“高水平建设单位”；教育部创新实践基地“高层次国际化人才培养创新与实践基地”；国家文物局重点研究基地“中国海外文物研究中心”；上海市高校智库“全球问题研究院”；上海市教委人文社科研究基地“宗教与全球政治研究院”。同时拥有4个上海市创新团队（世界史）等多个学术平台，国际禁毒政策研究中心等3个中心入选首批中国智库索

引来源库 (CTTI)。2024 年围绕上海大学国际禁毒政策研究中心, 以及全球问题研究院土耳其研究中心和拉丁美洲研究中心, 举办系列讲座、中外学者论坛、学术圆桌会议和研讨会等各类学术活动数十场。

已有学术期刊平台在国内外具备重要影响力。其中,《医疗社会史研究》CSSCI 集刊已出版见刊 16 辑, 获得“CNI 名录集刊、优秀集刊”“全国优秀集刊”, 是中国期刊网、中国集刊网、人大复印资料的来源期刊, 并在 2024 年入选中国人民大学书报资料中心发布的“复印报刊资料重要转载来源期刊(2023 年版)”。2011 年创办中英双语半年刊《国学与西学》, 迄今已出版 26 期, 入选 ESCI、SCOPUS 等目录, 由 EAPG 在线出版, 每篇文章拥有独立的 DOI 编号。2022 年创办并主编 Yearbook for the History of Global Development (《全球发展史年刊》), 由德古意特 (De Gruyter) 出版, 目前已出版 3 期。参与创办并主编的《中国基督教研究》(半年刊) 出版 22 期, 已加入华艺线上数位图书馆、DOI 与 ACI 数据库。

2024 年度, 本学位点积极聚焦国家重大需求和国际学术前沿, 新增国家社科基金年度项目 1 项, 青年项目 2 项, 另有中国博士后科学基金会博士后项目 1 项, 上海市哲社 1 项。本学位点团队也十分注重科研成果的发表。2023 年, 团队成员在《历史研究》、《世界历史》、《世界宗教研究》、Journal of Contemporary History (SSCI Q1; A&HCI Q1)、Journal of Cold War Studies (SSCI Q1; A&HCI Q1)、Classical Receptions Journal (A&HCI Q1)、Social History of Medicine (A&HCI Q1)、ISIS (A&HCI, Q1) 等海内外顶级期刊, 以及《人民日报》、《光明日报》和 SSCI/A&HCI 等重要期刊发表论文 60 余篇。在科研获奖方面, 2024 年张勇安《以毒品为武器: 美国对华冷战宣传的新媒介》一文获教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学) 三等奖。

#### 4. 人才培养

本学位点以培养“心系家国、文史兼修、中西会通的创新性复合型卓越人才”为目标，培养具有较深厚的史学理论素养，扎实的世界史知识基础，能对世界历史进程中诸多问题展开思考的高级专业人才。具体而言，培养全面发展、适应经济建设和社会发展需要的研究生：（1）具有良好的思想素质、心理素质和健康体魄，具有强烈的事业心、进取心、责任感和敬业精神；（2）系统地掌握和有效地运用本学科的基础理论和研究方法，具有独立从事世界史教学和 research 的能力；（3）了解国内外研究前沿，在主攻的研究方向达到较高的学术水平，并有较大的突破和创新；（4）具备外语应用能力，能够阅读原始文献，有较强的使用现代外语进行写作和进行国际学术交流的能力。

本学位点在深化人才培养的路径与方式上，借力国家级平台推进国际化人才培养。相继获批教育部国别和区域研究中心“土耳其研究中心”、教育部中外人文交流中心首批“国际组织人才创新实践项目”基地、国家留学基金委研究生人才创新项目“区域国别研究与全球治理”等人才培养平台。通过这些平台的建设与运作，本学位点进一步深化同海外高校的制度化合作。

2024 年度在建立海外实训项目上也有新的突破，向驻阿根廷科学技术委员会-劳工调查中心、土耳其海峡大学、印度尼赫鲁大学、英国曼彻斯特大学、思克莱德大学、南非约翰内斯堡大学、爱尔兰科克大学、大阪市立大学等 8 家海外研学工作站选派学生。设立 5 个全英文硕博学位项目，实现国际学生与中国学生融合式培养。有 3 位世界史学生获得国家留学基金委员会博士生联合培养项目资助前往美国耶鲁大学、荷兰莱顿大学、德国图宾根大学访学。

经过各方面的共同努力，研究生科研与学术能力显著提升。在学术能力方面，本学位点的研究生有新突破，分别在《史林》、《历史教学》、《经济社会史评论》和《世界宗教文化》等核心期刊发表论文 20 余篇；学生游华锐分获西南大学第二届吴宓史学新秀论坛二等奖和上海交通大学人文学院交叉学科研究生学术论

坛三等奖；并有多名学生获得校级“优秀团员”、“优秀共产党员”等称号；多人参与撰写的决策咨询报告获得省部级领导人正面批示；教育部和上海市学位论文抽检100%合格。

为支持研究生更好地完成学业，激励研究生科研创新，本学位点设立包括国家助学金、学业奖学金、国家奖学金、特种奖学金和国际交流基金以及创新基金在内的研究生奖助体系。建立完善的奖学金评定制度，制定《上海大学研究生国家奖学金评审实施细则》《上海大学研究生国家助学金实施细则》《上海大学研究生特种奖学金的评定及管理办法》《上海大学研究生创新奖学金暂行管理办法》等。2024年度，硕博研究生奖学金覆盖率达100%。

## 5. 课程建设

经过多年建设，本学位点已具备结构完整、特色鲜明的世界史课程体系。课程体系分为四个层次。第一层次是学科基础类课程，从时段和地域上完整覆盖世界历史的基础知识体系。第二层次是学科基本功训练课程，主要包括原始材料释读类课程和学术语言类训练课程。第三层次是学科理论与方法论课程，引荐世界史研究的重要理论与方法论。第四层次是学术写作与学术规范类课程，旨在培养学生良好学术规范意识。

**研究生主要课程开设情况**

序号	课程名称	课程类型	授课教师	学分	面向学生层次
1	世界史基本问题研究	必修课	王三义	4	博硕
2	学术论文写作技巧与学术规范	必修课	郭丹彤、 吴浩	2	博硕

3	外国史学名著研读	必修课	郭丹彤	4	博硕
4	世界史研究导论	必修课	柴彬	4	博硕
5	土耳其史研究	选修课	王三义	2	博士
6	全球史研究的理论与方法	选修课	柴彬	2	博士
7	马丁·路德与新教研究	选修课	黄保罗	2	博士
8	西方医疗社会史	选修课	张勇安	2	博士
9	世界宗教文明史	选修课	刘义	2	博士
10	世界史研究的理论与方法	必修课	吴浩	4	硕士
11	世界史重要问题研究	必修课	王三义	4	硕士
12	拉丁语	选修课	刘招静	8	硕士
13	中埃及语入门	选修课	郭丹彤	8	硕士
14	专业日语	选修课	朱虹	8	硕士
15	现代中东史	选修课	杨晨	4	硕士
16	拉丁美洲研究	选修课	江时学	4	硕士
17	希伯来与古代近东文明	选修课	黄薇	4	硕士
18	美国史研究的理论与方法	选修课	张勇安	4	硕士

19	Global Political Economy: Capital, Power and Wealth in World Politics	选修课	Tony McGrew	4	硕士
20	Theory and Research in International Relations	选修课	Tugrul Keskin	4	硕士

学位点利用系列文献阅读课、学术前沿课、理论方法课和写作课，协力提升学生的综合研究能力。例如，郭丹彤教授领衔《外国史学名著研读》、Tony McGrew 教授 领衔《国际关系文献选读》等文献阅读课，王三义教授领衔《世界史基本问题研究》等学术前沿课，张勇安教授领衔《美国史研究的理论与方法》等理论方法课、Iris Borowy 教授、吴浩教授领衔《论文写作技巧与学术规范》等写作课，旨在培养学生“释读包括档案文献在内的各种原始材料的能力”“掌握学术前沿的能力”“提升理论修养的能力”“熟悉写作规范和技艺的能力”。

此外学位点严把课程开设关、讲授关、学生反馈关，实现课程质量闭环管理。通过打造系列“精品课程”，激励团队扎扎实实搞好课程建设。高度重视精品课程建设，多门课程入选上海市课程思政领航课程、上海市重点课程、上海市一流课程以及上海市研究生教育改革项目。同时围绕学科的特色研究领域如医疗卫生史、全球发展史、古典文明史、区域国别史（土耳其、南亚、印度、日本）等建设特色精品课程，并编纂和出版配套中英文教材。

## 6. 导师培训和师德师风建设

本学位点注重加强博硕士研究生导师队伍建设，全面落实研究生导师“立德树人”的职责，根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）、《教育部关于加强博

《博士生导师岗位管理的若干意见》（教研〔2020〕11号）等文件精神，制订学院和学科层面的博士生导师和硕士生导师的遴选资格与任职条例，严把入门关，同时对具有资格的导师实施严格的岗前培训和过程监管，针对出现学风问题的导师制定停招或淘汰机制。

本学位点充分利用学院每月定期组织的“文苑下午茶”，召开导师工作会议，讨论学习《上海大学文学院学位论文质量保障管理办法》《上海大学文学院研究生培养过程质量监督与管理办法》《上海大学人文与语言学科申请学位创新成果要求》等有关研究生培养质量过程管理的文件，全体博硕导师借此交流学院研究生培养信息，讨论学院相关培养政策和研究生培养整改方案，及时有效解决相关问题。通过多种渠道，加强导师专业技能、课程思政和线上教学模式培训。针对导师遴选、新增导师、导师考核不同阶段的特点开展培训工作。

本学位点坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，通过强化思想引领、典型示范和制度规范完善师德师风建设，积极打造具有全球视野、家国情怀、高尚师德的教师团队。

强化思想引领，为教师队伍建设凝神聚气。坚持用马克思主义唯物史观武装教师，健全教师理论学习制度，建立个人自学、集体研学、联动联学的学习机制。以建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制和开展党史学习教育为契机，引导教师自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。在知行合一上用力，组织教师赴中共一大会址纪念馆等红色场馆实地参观，引导教师自觉成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

强化典型示范，为教师队伍建设助力增效。牢记学科使命，举办老教师荣休仪式，组织老中青教师座谈会，回顾学科发展历程，弘扬爱国奉献精神。传承师道尊严，建立传帮带机制，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。组织新进教师培训，开展青年教师教学竞赛和课程思政建设，深化全程导师制，提升育

德意识和育德能力。传承高尚师德，聚焦国家战略，凝聚学科力量，多方位选树宣传优秀教师典型，引导广大教师见贤思齐，对标学习。

强化制度规范，为教师队伍建设保驾护航。严格落实主体责任，党政联席会议研究教师思政工作和师德师风建设，建立党委书记谈话制度，发挥支部书记双带头人作用，建立党员教师与非党员教师结对机制，引导教师养成高尚师德。严格师德规范，加强学风建设，严格学术规范管理、学术诚信教育。组织教师学习新时代高校教师职业行为十项准则、《上海大学教师手册》，引导教师知规矩、守底线。严格考核评价，严把教师入口关、师德关和政治关，在教师聘用、考核、晋升和推优评奖工作中强化师德考核，严格实行师德失范“一票否决”制，引导教师知使命、勇担当。

### 三、存在的问题及改进计划

#### 1. 问题分析

2024 年，本学位点论文质量逐年上升，2021 年教育部抽检本学位点论文合格率 100%，未出现抽检不合格的情况。在学科方向布局、师资引育、平台建设、科学研究、人才培养和质量保障体系建设方面本学位点都有突破性发展，但仍存在可拓展和完善的地方。

(1) 近年来，本学位点整体的学科方向布局和发展已呈现良性发展趋势，在不断进取的同时，诸多研究领域已形成了自身的特色和定位。但是，专业方向仍存在发展不均衡的问题，各方向的师资队伍在梯队建设、专业领域引育等方面需要进一步加强。

(2) 国家和省部级科研和智库平台虽已有突破，但在教育部等国家重点研究基地和智库平台方面仍需要获得更多的支持。具有重大影响的标志性研究成果和学术奖项仍有进步空间。

(3) 教育教学改革机制和体系建设仍需加强，尤其需要在国家级教学成果奖、国家级教材建设方面取得新的突破。

## 2. 改进措施

本学位点对标学校“五五战略”，着眼“十五五规划”长远目标，针对本学位点当前存在的问题，在师资队伍凝练、专业方向磨合、专业特色打造等方面制订改进措施。在领域拔尖、成果集中、梯队合理、持续影响力、师资互补性、人才培养系统化、精细化等方面着手着力，不断加强制度保障、组织保障和经费保障。

第一、进一步加强师资队伍建设。

坚持内培外引。首先，从既有师资中培育学科方向骨干、学科带头人、省部级乃至国家级高端人才，积极依托高原学科等重要学科资源，孵化、准备未来的高端人才人选，主动争取新一轮的“长江特聘教授”“青年长江学者”和其他各种高端人才称号的申请。其次，积极创造条件，从外部适时引进全职优秀人才、青年师资与中青年学者。

第二、进一步优化学科方向布局。

坚持固强和扶弱两手抓。一方面，要继续巩固和强化特色优势学科研究方向，让强者愈强；另一方面，也要积极采取措施充实相对薄弱的世界古代中世纪史、史学理论与外国史学史方向，既设法引进高端人才，也通过扶持培育青年教师以及选留师资博士后的形式，储备后备人才力量。

第三、进一步提升科研实力。

坚持多措并举。一是加大科研奖励力度，积极鼓励本学科师资尽力产出优质、上乘的学术成果，激励既有师资产出尽可能高水平的论文，并积极鼓励其向高级

别的学术杂志投稿，国内尖端期刊和国际知名乃至权威期刊，促进现有科研人员的科研产出。二是积极鼓励有条件的教师积极申报各种奖项尤其是高级别奖项；加强交流、积极获取相关信息，为提高申报成功率创造各种有利条件；积极鼓励申报奖项的多元化与级别提升，尤其注重积极申请省部级、国家级和国际级别的更高级奖项，提升我们的科研眼界与综合实力。本学位点将更加积极、有效地动员有条件申请国家重大、重点项目的教师积极申请每年度的相应级别项目。为配合各位教师的申请工作，本学位点同时会尽力提供有利于成功申请的各种辅助条件，比如成功申请的经验分享和相关方面的各种横向、纵向交流等等。

#### 第四、进一步优化研究生生源质量。

坚持多策并施。积极吸纳高质量的生源。加大本学位点的对外宣传力度，通过举办各种学术论坛和夏令营等，宣传本学位点和吸引潜在生源；同时推出一系列优质奖励政策，集合众力提升本学位点的生源吸引力。同时注重宣传和吸收本校优秀生源。